

# WENIGER IST MEHR

## Energiesparen an Remscheider Schulen

### Angebot für Unterrichtseinheiten in Grundschulen

Schülerinnen und Schüler können sich in verschiedenen Unterrichtseinheiten mit den Themen Klima und Energie beschäftigen.

#### **Thema: Der Klimawandel**

##### **Zielgruppe: 2. Jahrgang**

- Erarbeitung des Klimawandels anhand von Globusmodell, Plexiglkugel, Thermometers, Lampe.
- Rollenspiel: Schüler verkleiden sich als Eisbären, Sonne und Eisschollen → Folgen der Erderwärmung und die daraus resultierenden Folgen werden nachgespielt.
- Eisbärlied und Eisbärsticker: Was können wir tun, damit es den Eisbären wieder besser geht? → Die ausgeschnittenen Eisbärsticker werden auf Geräte, Heizung, Lichtschalter etc. geklebt, damit wir uns ständig daran erinnern, dass diese alle Energie benötigen und wir damit sorgfältig umgehen müssen.
- Bestimmung von 2 Energiedetektive, die im Wochenwechsel darauf achten, dass im Klassenzimmer alle Regeln eingehalten werden.
- Der Rest der Sticker wird mit nach Hause genommen und dort ebenfalls auf Geräte etc. angebracht, um sich und auch die Familie zu einem umweltgerechten Handeln anzuleiten

#### **Thema: Klimaschutz zu Hause und in der Schule**

##### **Zielgruppe: 4. Jahrgang**

- Erarbeitung des Klimawandels:  
Wo wird der Strom erzeugt? In einem Kraftwerk!  
Der Großteil der Stromerzeugung erfolgt immer noch über die Verbrennung von Kohle, Erdgas, Erdöl oder Müll → Entstehung von CO<sub>2</sub> und Verstärkung des Klimawandels  
→ Auswirkungen auf die Umwelt
- Wie können wir in der Schule und zu Hause Strom sparen, um den Klimawandel nicht zu verstärken?
- Wie heizen wir? Größtenteils über die Verbrennung von Erdgas → Entstehung von CO<sub>2</sub>
- Versuch: gefärbte Flüssigkeit in einem Wärmeströmungsrohr wird erhitzt. Die Schüler können erkennen, wie das Wasser aufsteigt und die anderen Heizkörper in einem Haus mit dem warmen Wasser versorgt.
- Wie können wir mit Heizwärme zu Hause und in der Schule sorgfältig umgehen?
- Benennung von Energiewächtern, die im Wochenrhythmus auf den sorgfältigen Umgang mit Strom und Heizwärme achten

## **Thema: Umweltfreundlich unterwegs mit Bus, Bahn & Co**

### **Zielgruppe: 4. Jahrgang**

- Erarbeitung der Fortbewegungsmittel anhand eines Spiels
  - Wenn Fahr- und Flugzeuge sich bewegen, wird im Motor Benzin, Diesel oder Kerosin verbrannt → Entstehung von CO<sub>2</sub>
- Gruppenarbeit: Zuordnung von Fortbewegungsmitteln und CO<sub>2</sub>-Ausstoß
  - Wer stößt das meiste bzw. das wenigste CO<sub>2</sub> aus?
  - Wie viele Personen können mitfahren?
  - Welche Probleme entstehen bei zu viel Verkehr? (Stau, sterbende Bäume, Unfall, Flächenversiegelung und Lärm)
  - Schüler machen sich Notizen zu den Folgen von zu vielem Verkehr Notizen und tragen diese gruppenweise vor
- Was kann ich als Schüler selber tun? (z.B. Laufen, Fahrrad oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren)

### **Informationen:**

#### **Die Angebote sind kostenlos.**

Zeitumfang je Angebot: 2 Schulstunden / 90 Minuten je Klasse

Es handelt sich um ein abgeschlossenes Projekt, das im Klassenraum durchgeführt wird.

Es wird ein Jahrgang beschult und es sind keine Vorbereitungen notwendig, alle benötigten Materialien werden mitgebracht.

Folgende Fragen sind bei der Anmeldung zu beantworten:

Kann das Projekt voraussichtlich im Regelunterricht stattfinden?

Wenn nein, wie lange darf der Unterricht je Klasse dauern?

Sind die Klassen geteilt und wenn ja, wie?

#### **Die Anmeldung und Terminabsprache erfolgt direkt über die Referentin Frau Köhncke!**

Kontakt: Mechthild Köhncke, Umweltbeauftragte der Deutschen Umwelt-Aktion,  
Telefon 02052 92 78 32, Fax 02052 92 83 56, E-Mail [info@mechthildkoehncke.de](mailto:info@mechthildkoehncke.de)